

OPIS WARSZTATÓW EDUKACJI EKOLOGICZNEJ – Płoniawy-Bramura 2019

Spis treści

1. Organizacja warsztatów.....	1
2. Sposób przeprowadzenia warsztatów.....	1
3. Klucz podziału tematów zajęć warsztatowych.....	2
4. Efekty dodatkowe.....	2

Zgodnie z warunkami KONKURSU „Zadania z zakresu edukacji ekologicznej” gmina przeprowadzi warsztaty wykorzystujące utworzoną w ramach realizacji zadania infrastrukturę.

1. Organizacja warsztatów.

Warsztaty zostaną zorganizowane przez wykonawcę infrastruktury, który:

- a. na etapie procedury wyłonienia wykonawcy przedstawi gminie wykaz osób z co najmniej ogólnoprzyrodniczym wykształceniem wyższym do przygotowania merytorycznych opracowań i prowadzenia Warsztatów edukacyjnych,
- b. w trakcie realizacji zadania przygotowuje i przedstawi gminie do akceptacji konspekty zajęć warsztatowych, na podstawie których odbędą się zajęcia. W konspektach określone będą Cele cyklu dydaktycznego oraz Środki dydaktyczne (głównie wykonana infrastruktura edukacyjna). Tematy prowadzonych zajęć warsztatowych powinny być zgodne z kluczem przedstawionym niżej, odpowiadającym tematyce infrastruktury.
- c. po zakończeniu zajęć warsztatowych udokumentuje ich przeprowadzenie przedkładając w gminie stosowne dokumenty (np. listy obecności),

2. Sposób przeprowadzenia warsztatów.

Jednym z istotnych zadań warsztatów będzie zapoznanie uczestników ze sposobem korzystania z poszczególnych gier edukacyjnych, tak aby zmaksymalizować pozyskanie i zrozumienie informacji zawartych w wytworzonej infrastrukturze.

Dla uzyskania tego efektu zakładamy, że około połowa czasu warsztatowego będzie wykorzystana w plenerze. Pozostały czas będzie wykorzystany na wprowadzenie do tematu, pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy oraz podsumowanie zajęć.

Przykład dla: Segreguj odpady – chroń środowisko

1. Wprowadzenie:
 - a. - co to segreguj odpady,
 - b. - jak świadomie i prawidłowo segregować odpady według wymaganej kolorystyki,
 - c. - jak segregacja odpadów wpływa na stan środowiska.
2. Plener, zajęcia z infrastrukturą,
3. Uczniowie wyszukują w Internecie i podręcznikach do przyrody informacje na temat segregacji śmieci,
4. Podsumowanie zajęć – uczniowie wykonują plakat pod hasłem: „segreguj odpady – chroń środowisko”

OPIS WARSZTATÓW EDUKACJI EKOLOGICZNEJ – Płoniawy-Bramura 2019

3. Klucz podziału tematów zajęć warsztatowych.

Ścieżka edukacyjna obejmuje tematykę z zakresu:

Dendrologii:

Tablica edukacyjna 100x75 cm	Dendr.	1
Czas zaklęty w drzewach	Czas zaklęty w drzewach	1
Kostki wiedzy	Warstwy lasu	1
Odkrywca - 8 tabl. obrot., z ławką	Dendrolog	1

Mikologii i inne:

Tablica pozioma	Owady: pożyteczne i szkodliwe	1
Tablica pozioma	Grzyby trujące i niejadalne	1
Pamięciówka (16 tabliczek)	Grzyby jadalne i ich niebezp. sobowt.	1

Ornitologii:

Tablica edukacyjna 100x75 cm	Ornit.	1
Zegar przyrody	Rok w lesie - ptaki	1
Labirynt Natury typ Zegar	Ptasi zegar	1
Światowid (3 kostki)	Ptaki leśne,	1
Tablica pozioma	Ptaki śpiewające	1

Oraz Zoologii

Odkrywca - 8 tabl. obrot., z ławką	Tropiciel - Tropy zwierząt	1
Pamięciówka (16 tabliczek)	Leśne pary	1
Tablica pozioma	Ssaki leśne	1
Światowid (3 kostki)	Zwierzęta łowne	1
Zegar przyrody	Rok w lesie - ssaki	1

Zajęcia warsztatowe zostaną przeprowadzone w wymiarze 21 godzin zegarowych.

Propozycja do klucza podziału tematów:

Botanika	
Dendrologia	5
Ekologia i inne	
Entomologia	
Herpetologia	
Ichtiologia	
Mikologia	4
Ornitologia	6
OZE	
Pszczelarstwo	
Zoologia	6
Razem godzin zegarowych	21

4. Efekty dodatkowe.

W trakcie warsztatów lub w wyniku inspiracji pozyskanych na zajęciach, zostaną wykonane prace plastyczne, które będą przedmiotem wystawy i konkursu szkolnego. Oczekujemy, że da to efekt zwiększenia zainteresowania infrastrukturą wśród uczniów jak też ich rodzin i znajomych.