



Numer sprawy: GM.271.6.12

**SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA  
zwana w treści SIWZ**

w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego  
prowadzonego w trybie **przetargu nieograniczonego na**

***Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu  
komputerowego i telewizorów w ramach projektu  
„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów  
klas I-III szkół podstawowych - „Ku rozwojowi przez naukę  
i zabawę” w Gminie Płoniawy-Bramura.***

**Wartość szacunkowa zamówienia nie przekracza równowartości kwoty 200 000 EURO.**

Opracowała komisja przetargowa

Zatwierdził:

/-/ Włodzimierz Załęski

Wójt Gminy

**Płoniawy-Bramura, 10 października 2012 r.**



## C z ę ś ć I

### P o s t a n o w i e n i a o g ó l n e .

#### 1. Informacja o Zamawiającym.

Gmina Płoniawy - Bramura  
06-210 Płoniawy-Bramura 83 A  
Tel. 29 71 78 061  
Fax. 29 71 78 043  
e-mail: [urzad@ploniawy-bramura.pl](mailto:urzad@ploniawy-bramura.pl)  
[www.ploniawy-bramura.pl](http://www.ploniawy-bramura.pl)  
Godziny urzędowania: pon.- pt. od 8.00 do 16.00  
Nr sprawy: GM.271.6.12

#### 2. Osoby uprawnione do porozumiewania się z Wykonawcami.

Teresa Ślaska tel. 29 717 80 61,

#### 3. Tryb udzielenia zamówienia.

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego na podstawie przepisów ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, z późn. zm.), zwanej dalej ustawą.

#### 4. Generalne zasady uczestnictwa w postępowaniu.

- 4.1. Ofertę może złożyć osoba fizyczna, osoba prawna lub jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej oraz podmioty te występujące wspólnie, o ile spełniają warunki określone w ustawie Prawo zamówień publicznych oraz w niniejszej SIWZ.
- 4.2. Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.

#### 5. Sposób porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami.

- 5.1. Wszelką korespondencję do Zamawiającego związaną z niniejszym postępowaniem, należy kierować na adres do korespondencji podany w pkt 1 SIWZ.  
We wszelkich kontaktach z Zamawiającym Wykonawcy powinni powoływać się na wyżej podany numer sprawy.  
Godziny pracy Zamawiającego: poniedziałek – piątek, 8<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>.  
**Uwaga:** Przesłanie dokumentów po godzinie 16<sup>00</sup>, skutkować będzie zarejestrowaniem takiego pisma, jako poczty przychodzącej, z datą następnego dnia roboczego Zamawiającego. Zamawiający nie bierze odpowiedzialności za skutki braku zachowania przez Wykonawcę powyższych wymogów.
- 5.2. Wszelkie oświadczenia, zawiadomienia, wnioski oraz informacje przekazywane są w formie pisemnej. Zamawiający dopuszcza przesyłanie oświadczeń, zawiadomień, wniosków oraz informacji za pomocą faksu i e-mail, przy spełnieniu wymogów określonych w pkt 5.3. SIWZ.
- 5.3. Oświadczenia, zawiadomienia, wnioski przekazane do Zamawiającego za pomocą faksu i e-maila uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotrze do Zamawiającego na adres i w godzinach pracy, podanych w pkt 5.1. SIWZ, przed upływem terminu na ich składanie i zostanie niezwłocznie potwierdzona na piśmie przez przekazującego.

## C z ę ś ć I I

### P r e d m i o t z a m ó w i e n i a i t e r m i n j e g o r e a l i z a c j i .

#### 6. Przedmiot zamówienia.

Przedmiotem zamówienia objętym niniejszym postępowaniem jest **zakup i dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu komputerowego i telewizorów dla szkół na terenie gminy Płoniawy-Bramura**  
Asortyment materiałów oraz ich ilość określono w Szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia (zwanym dalej SOPZ), stanowiącym załącznik nr 2 do SIWZ.



Przedmiot zamówienia będzie realizowany zgodnie z postanowieniami wzoru Umowy, stanowiącego **załącznik nr 6 do SIWZ**.

6.1. Klasyfikacja wg CPV

Opis przedmiotu zamówienia wg Wspólnego Słownika Zamówień (CPV):

**39162100-6** – Pomoce dydaktyczne

**30213100-6** – Komputery przenośne

**32324600-6** – Telewizory cyfrowe

**7. Termin i miejsce realizacji zamówienia.**

7.1. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot zamówienia w terminie **do dnia 5.11.2012r.**

Dostawy będą realizowane w dni robocze, w godzinach 8:00 – 15:00, na zasadach określonych w SOPZ.

7.2. Miejsce dostaw: Zespół Szkół w Płoniawach-Bramurze, Zespół szkół w Krasieńcu, Szkoła Podstawowa w Chodkowie, Szkoła Podstawowa w Węgrzynowie.

**8. Dodatkowe informacje Zamawiającego.**

8.1. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

8.2. Zamawiający nie będzie zawierał umowy ramowej.

8.3. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających, o których mowa w art. 67 ust. 1 pkt 7 ustawy.

8.4. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

8.5. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert równoważnych.

8.6. Zamawiający nie przewiduje możliwości rozliczenia z Wykonawcą w innej walucie niż złoty polski.

8.7. Zamawiający nie przewiduje wyboru najkorzystniejszej oferty z zastosowaniem aukcji elektronicznej.

8.8. Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

8.9. Zamawiający dopuszcza możliwość udziału podwykonawców w realizacji niniejszego zamówienia. W takim przypadku Wykonawca ma obowiązek wskazać w Formularzu ofertowym tj. w Załączniku nr 1 do SIWZ czy powierzy wykonanie zamówienia podwykonawcom i w jakiej części zamówienia.

### C z ę ś ć I I I

#### **I n f o r m a c j e o c h a r a k t e r z e p r a w n y m , e k o n o m i c z n y m , t e c h n i c z n y m i f i n a n s o w y m**

**9. Warunki udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków.**

**9.1. Warunki udziału w postępowaniu.**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu, dotyczące:

9.1.1. posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;

9.1.2. posiadania wiedzy i doświadczenia;

9.1.3. dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;

9.1.4. sytuacji ekonomicznej i finansowej.

**9.2. Opis sposobu dokonywania oceny spełniania warunków, o których mowa w pkt 9.1.**



Za spełniających warunki udziału w postępowaniu Zamawiający uzna Wykonawców, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy oraz którzy nie podlegają wykluczeniu z postępowania w okolicznościach wskazanych w art. 24 ust. 1 ustawy.

- 9.3. Zamawiający dokona oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu na podstawie oświadczeń i dokumentów złożonych przez Wykonawcę wraz z ofertą, wg formuły *spełnia-nie spełnia*.
- 9.4. Zamawiający wymaga, aby Wykonawca wykazał spełnianie warunków, których mowa w pkt 9 nie później niż na dzień składania ofert.

## 10. Dokumenty i oświadczenia wymagane w postępowaniu od Wykonawcy.

Wykonawca zobowiązany jest złożyć ofertę w terminie wskazanym w Części VI pkt 22 i formie określonej w Części IV SIWZ.

### 10.1. Oświadczenie wymagane od Wykonawcy na potwierdzenie spełniania warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy (pkt 9.1. i 9.2 SIWZ).

10.1.1. **oświadczenie Wykonawcy** o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy - wg wzoru określonego w **załączniku nr 3 do SIWZ**.

### 10.2. Dokument i oświadczenia wymagane od Wykonawcy na potwierdzenie braku podstaw do wykluczenia Wykonawcy z postępowania w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy.

10.2.1. **aktualny odpis z właściwego rejestru**, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy- wg wzoru określonego w **załączniku nr 4 do SIWZ**;

10.2.2. **oświadczenie Wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia** Wykonawcy z udziału w postępowaniu w okolicznościach wskazanych w art. 24 ust. 1 ustawy - wg wzoru określonego w **załączniku nr 5 do SIWZ**.

**Uwaga! Wykonawca będący osobą fizyczną składa oświadczenie z pkt 10.2.1. i 10.2.2.**

### 10.3. Inne dokumenty wymagane od Wykonawcy:

10.3.1. np. **pełnomocnictwo, umowa spółki cywilnej, informacja o wpisie do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG)** lub inny dokument potwierdzający, iż oferta została podpisana przez osobę/y uprawnioną/e do reprezentowania Wykonawcy, jeżeli nie wynika to z innych dokumentów załączonych do oferty.

- 10.4. Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli oświadczeń lub dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy lub którzy nie złożyli pełnomocnictw albo którzy złożyli wymagane oświadczenia i dokumenty, o których mowa w art. 25 ust. 1 zawierające błędy lub którzy złożyli wadliwe pełnomocnictwa do ich złożenia w wyznaczonym terminie, chyba, że mimo ich złożenia oferta Wykonawcy podlega odrzuceniu lub konieczne byłoby unieważnienie postępowania.

## 11. Oferta wspólna.

- 11.1. Zamawiający dopuszcza możliwość składania oferty przez dwóch lub więcej Wykonawców (w ramach oferty wspólnej w rozumieniu art. 23 ustawy) pod warunkiem, że taka oferta spełniać będzie następujące wymagania:

11.1.1. Wykonawcy ubiegający się wspólnie o udzielenie zamówienia (np. konsorcjum, spółka cywilna) są zobowiązani do ustanowienia Pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

11.1.2. **Pełnomocnictwo musi być załączone do oferty w oryginale lub kopii potwierdzonej notarialnie i zawierać w szczególności wskazanie:**



- 11.1.2.1) postępowania o zamówienie publiczne, którego dotyczy (nazwa);  
11.1.2.2) wszystkich Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia publicznego wymienionych z nazwy z określeniem adresu siedziby;  
11.1.2.3) ustanowionego Pełnomocnika oraz zakresu jego umocowania.  
11.1.3. Dokument pełnomocnictwa musi być podpisany przez wszystkich Wykonawców, jeśli Pełnomocnikiem będzie osoba trzecia lub przez samych mocodawców, jeśli Pełnomocnikiem będzie jeden z wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia. Podpisy muszą być złożone przez osoby uprawnione do składania oświadczeń woli wymienione we właściwym rejestrze Wykonawców.  
11.1.4. **Oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia Wykonawcy z udziału w postępowaniu w okolicznościach wskazanych w art. 24 ust. 1 ustawy - pkt 10.2.2. SIWZ każdy z Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia składa oddzielnie.**  
11.1.5. W odniesieniu do warunków określonych w art. 22 ust. 1 ustawy, Wykonawcy **wspólnie wykazują ich spełnienie** składając dokumenty określone w pkt 10.1. SIWZ **w imieniu wszystkich Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia.**  
11.1.6. Oświadczenia, wykazy lub formularze sporządzone na załączonych do SIWZ wzorach składa i podpisuje w imieniu wszystkich Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia, Pełnomocnik lub wszyscy Wykonawcy, wpisując w miejscu przeznaczonym na podanie nazwy i adresu Wykonawcy, nazwy i adresy wszystkich Wykonawców składających ofertę wspólną.  
11.1.7. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, a także w przypadku podmiotów, o których mowa w art. 26 ust. 2b ustawy, kopie dokumentów dotyczących odpowiednio Wykonawcy lub tych podmiotów, **muszą być poświadczane za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub te podmioty.**
- 11.2. Wszelka korespondencja oraz rozliczenia dokonywane będą przez Zamawiającego wyłącznie z Pełnomocnikiem, którego dane teled adresowe należy wpisać w Formularzu ofertowym.
- 11.3. Jeżeli oferta Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia zostanie wybrana, Zamawiający może żądać przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego umowy regulującej współpracę tych Wykonawców.

## 12. Wykonawca zagraniczny.

- 12.1. Jeżeli Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej składa dokument lub dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzające odpowiednio, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości, wystawione nie wcześniej niż na 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.
- 12.2. Jeżeli w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę nie wydaje się dokumentów, o których mowa w pkt 12.1. SIWZ zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego kraju, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, wystawionym nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.

## 13. Informacja na temat wadium.

- 13.1. Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

## Część IV

### Zasady przygotowania oferty

## 14. Przygotowanie oferty.

### 14.1. Oferta składa się z:

- 14.1.1. wypełnionego **Formularza ofertowego**, stanowiącego **załącznik nr 1** do SIWZ. Zgodnie z przepisami art. 36 ust. 4 ustawy i zapisami wskazanymi w pkt 8.9. SIWZ Zamawiający **żąda** wskazania przez Wykonawcę w Formularzu ofertowym części zamówienia, których wykonanie powierzy podwykonawcom i w jakiej części zamówienia.



- 14.1.2. **oświadczeń Wykonawcy, o których mowa w pkt 10.1.1., 10.2.1. i 10.2.2. SIWZ (w odniesieniu do osób fizycznych), przygotowanych na formularzach stanowiących załączniki do SIWZ.**
- 14.1.3. **Pełnomocnictwa, o którym mowa w pkt 14.3.4 SIWZ, a w przypadku Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia Pełnomocnictwa, o którym mowa w pkt 11.1.2 SIWZ, które należy załączyć w oryginale lub kopii potwierdzonej notarialnie, jeśli dotyczy.**
- 14.1.4. pozostałych dokumentów, o których mowa w **pkt 10.3. SIWZ**, które z wyjątkiem Pełnomocnictwa, można załączyć w formie kserokopii poświadczonych na każdej stronie za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub właściwą(-e) osobę(-y) upoważnioną (-e) do reprezentacji Wykonawcy.
- 14.2. **Wymogi formalne.**
  - 14.2.1. Oferta musi obejmować całość przedmiotu zamówienia o treści zgodnej z określoną w SIWZ.
  - 14.2.2. Wykonawca ma prawo złożyć tylko jedną ofertę wypełniając odpowiednio Formularz ofertowy. Złożenie większej liczby ofert lub oferty zawierającej rozwiązania alternatywne lub oferty wariantowej, spowoduje odrzucenie wszystkich ofert złożonych przez danego Wykonawcę.
- 14.3. **Oferta oraz wszelkie oświadczenia i dokumenty wymagane w niniejszej SIWZ muszą spełniać następujące wymogi:**
  - 14.3.1. być sporządzone w języku polskim z zachowaniem formy pisemnej np. na maszynie do pisania, komputerze lub ręcznie długopisem czytelnym pismem,
  - 14.3.2. być sporządzone wg załączników do niniejszej SIWZ i wypełnione wg wymogów SIWZ,
  - 14.3.3. być podpisane przez osobę (-y) upoważnioną (-e) do reprezentowania zgodnie z formą reprezentacji Wykonawcy określoną w dokumencie rejestrowym lub innym dokumencie, właściwym dla formy organizacyjnej. Za podpisanie uznaje się własnoręczny podpis z pieczęcią,
  - 14.3.4. w przypadku, gdy Wykonawcę reprezentuje **Pełnomocnik** do oferty musi być załączone **pełnomocnictwo określające jego zakres i podpisane przez osoby uprawnione do reprezentacji Wykonawcy**, zgodnie z formą reprezentacji Wykonawcy określoną w dokumencie rejestrowym lub innym dokumencie, właściwym dla formy organizacyjnej. **Pełnomocnictwo należy załączyć w formie oryginału lub kopii poświadczonych przez notariusza,**
  - 14.3.5. oświadczenia i dokumenty Wykonawcy, **z wyjątkiem Pełnomocnictw z pkt 11.1.2. i 14.3.4. oraz dokumentów z pkt 14.1.4.**, można załączyć w formie oryginałów lub kserokopii poświadczonych na każdej stronie za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub właściwą(-e) osobę(-y) upoważnioną (-e) do reprezentacji danego Wykonawcy oraz muszą być one sporządzone w języku polskim, chyba że SIWZ stanowi inaczej.
- 14.4. Poprawki lub zmiany (również przy użyciu korektora) w ofercie, powinny być parafowane własnoręcznie przez osobę(-y) podpisującą(-e) ofertę.
- 14.5. **Dokumenty sporządzone w języku obcym**, muszą być składane **wraz z ich tłumaczeniem** na język polski, poświadczonym za zgodność tłumaczenia przez Wykonawcę lub tłumacza przysięgłego.
- 14.6. Zaleca się, aby dokumenty składające się na ofertę były złożone w kolejności wskazanej w pkt **10.1., 10.2. i 10.3. SIWZ.**
- 14.7. Zaleca się ponumerowanie stron oferty oraz połączenie w sposób trwały wszystkich kart oferty.
- 14.8. Wskazane jest, by pierwsza strona oferty zawierała spis wszystkich dokumentów znajdujących się w kopercie/opakowaniu, brak spisu nie skutkuje odrzuceniem oferty.
- 14.9. We wszystkich przypadkach, gdzie jest mowa o **pieczętkach**, Zamawiający dopuszcza złożenie czytelnego zapisu o treści pieczęci, np. nazwa firmy, siedziba lub czytelny podpis w przypadku pieczęci imiennej.
- 14.10. W przypadku, gdy informacje zawarte w ofercie stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, co do których Wykonawca zastrzega, że nie mogą być udostępniane innym uczestnikom postępowania,



muszą być oznaczone klauzulą: „**Informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 16.04.1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jedn. Dz. U. z 2003r. Nr 153, poz. 1503, ze zm.)**” i dołączone w sposób niebudzący wątpliwości najlepiej w osobnej kopercie lecz w tym samym opakowaniu co oferta. Nie mogą stanowić tajemnicy przedsiębiorstwa informacje podawane do wiadomości podczas otwarcia ofert, tj. informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia, okresu gwarancji i warunków płatności zawartych w ofercie.

- 14.11. Zamawiający **żąda**, aby Wykonawca wykazał nie później niż na dzień składania ofert spełnienie warunków, o których mowa w pkt 9 SIWZ.

#### **15. Opakowanie oferty.**

- 15.1. Ofertę należy złożyć w trwale zamkniętym opakowaniu (np. kopercie), uniemożliwiającym bezśladowe otwarcie i zapoznanie się z treścią oferty przed upływem terminu otwarcia ofert, (np. przez podpisanie na wszystkich połączeniach).
- 15.2. Opakowanie powinno być oznakowane jako "OFERTA" oraz opatrzone nazwą postępowania oraz pieczęcią firmową Wykonawcy (lub opisem w przypadku jej braku) zawierającą co najmniej jego nazwę, adres, numer telefonu oraz faksu.
- 15.3. Opakowanie należy zaadresować i opisać według wzoru:

**Urząd Gminy Płoniawy-Bramura**  
**Płoniawy-Bramura 83A 06-210 Płoniawy-Bramura**  
**pok. 9 (sekretariat), 1 piętro**  
**Numer sprawy: GM.271.6.12**

#### **OFERTA**

na

***zakup i dostawę pomocy dydaktycznych, sprzętu komputerowego i telewizorów***

Nie otwierać przed godz. .... w dniu ..... r.

(wpisać godzinę i datę otwarcia ofert)

- 15.4. W przypadku oferty wspólnej należy na opakowaniu wymienić z nazwy, z podaniem adresu siedziby – wszystkich Wykonawców składających ofertę wspólną z zaznaczeniem Pełnomocnika.

#### **16. Sposób udzielania wyjaśnień dotyczących SIWZ.**

- 16.1. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ. Zamawiający udzieli niezwłocznie wyjaśnień, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.
- 16.2. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie SIWZ wpłynął po upływie terminu składania wniosku, o którym mowa w pkt 16.1. SIWZ lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień albo pozostawić wniosek bez rozpatrywania.
- 16.3. Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na bieg terminu składania wniosku, o którym mowa w pkt 16.1. SIWZ.
- 16.4. Zamawiający jednocześnie przekaże treść zapytań wraz z wyjaśnieniami wszystkim Wykonawcom, którym przekazał SIWZ, bez ujawniania źródła zapytania.
- 16.5. W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią niniejszej SIWZ, a treścią udzielonych odpowiedzi, jako obowiązującą należy przyjąć treść pisma zawierającego późniejsze oświadczenie Zamawiającego.
- 16.6. Zamawiający nie przewiduje zwołania zebrania wszystkich Wykonawców.

#### **17. Modyfikacje treści SIWZ.**

- 17.1. W uzasadnionych przypadkach Zamawiający może w każdym czasie, przed upływem terminu składania ofert, zmienić treść SIWZ. Dokonaną w ten sposób zmianę Zamawiający przekaże niezwłocznie wszystkim Wykonawcom, którym przekazano SIWZ oraz zamieści powyższe informacje na stronie internetowej, na której jest ona zamieszczona [www.bip.ploniawy-bramura.pl](http://www.bip.ploniawy-bramura.pl).



- 17.2. Jeżeli zmiana treści SIWZ prowadzić będzie do zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu, Zamawiający zamieści ogłoszenie o zmianie ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych, a informację o zmianach ogłoszenia zamieści w swojej siedzibie oraz na stronie internetowej [www.bip.ploniawy-bramura.pl](http://www.bip.ploniawy-bramura.pl).
- 17.3. Jeżeli w wyniku zmiany treści SIWZ nie prowadzącej do zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu niezbędny będzie dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach, Zamawiający przedłuży termin składania ofert o ten czas i poinformuje o tym wykonawców, którym przekazał SIWZ oraz zamieści o tym informacje na stronie internetowej [www.bip.ploniawy-bramura.pl](http://www.bip.ploniawy-bramura.pl).
- 17.4. W przypadku dokonywania zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu zamieszczonego w Biuletynie Zamówień Publicznych, Zamawiający przedłuży termin składania ofert o czas niezbędny do wprowadzenia zmian w ofertach, jeżeli zmiana jest istotna, tj. gdy dotyczy w szczególności określenia przedmiotu, wielkości lub zakresu zamówienia, kryteriów oceny ofert, warunków udziału w postępowaniu lub sposobu oceny ich spełniania i zamieści informacje o zmianach w swojej siedzibie oraz na swojej stronie internetowej [www.bip.ploniawy-bramura.pl](http://www.bip.ploniawy-bramura.pl).

## **18. Sposób obliczania ceny ofertowej podanej w Formularzu ofertowym.**

- 18.1. **Cena ofertowa brutto wynika z wypełnionego Formularza ofertowego stanowiącego załącznik nr 1 do SIWZ.**
- 18.2. **W Formularzu ofertowym Wykonawca podaje** cenę ofertową brutto za wykonanie całego przedmiotu zamówienia.
- 18.3. Cena ofertowa brutto musi obejmować wszystkie koszty niezbędne do wykonania przedmiotu zamówienia. Zamawiający nie zapewnia zwolnienia Wykonawcy z żadnych podatków, opłat, ceł, cen materiałów itp., których nie przewidziano w SIWZ, ani nie będzie zwracał żadnych kar należnych z jakiegokolwiek tytułu, nie będzie też ponosił kosztów wynikających z cen czynności, usług, świadczeń, ubezpieczeń itp., których nie przewidziano w SIWZ.
- 18.4. Wykonawca nie może samodzielnie zmieniać i wprowadzać dodatkowych pozycji cenowych do Formularza ofertowego. Ryzyko konieczności wykonania wszelkich prac towarzyszących, mogących pojawić się w trakcie realizacji zamówienia, ryzyko związane ze zmianami kursów walut itp. obciąża Wykonawcę i należy uwzględnić je w ofercie.
- 18.5. Wszystkie wartości, powinny być liczone w **walucie polskiej z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku** w rozumieniu ustawy z dnia 5 lipca 2001 r. o cenach (Nr 97, poz. 1050, ze zm.) oraz ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. o denominacji złotego (Dz. U. Nr 84, poz. 386 ze zm.).
- 18.6. Zapłata nastąpi zgodnie z warunkami Umowy.

## **C z ę ś ć V**

### **T r y b i z a s a d y w y b o r u n a j k o r z y s t n i e j s z e j o f e r t y**

## **19. Tryb oceny ofert.**

- 19.1. Oceny ofert będzie dokonywała komisja przetargowa.
- 19.2. Oferty oceniane będą w 2 etapach:

**I etap:** badanie i ocena w zakresie wymagań formalnych określonych w ustawie i SIWZ oraz spełniania warunków udziału w postępowaniu.

Oferty ocenione jako niespełniające wymagań określonych ustawą i SIWZ, po wyczerpaniu przez Zamawiającego możliwości wskazanych w art. 26 ust. 3 i 4, art. 87 ust. 1-2 oraz art. 90 ust. 1-2 ustawy, zostaną odrzucone, a w przypadku ujawnienia podstaw do wykluczenia Wykonawcy składającego ofertę, oferty te zostaną uznane za odrzucone.

**II etap:** ocena według kryteriów określonych w pkt 21.1. SIWZ.

W II etapie rozpatrywane będą oferty niepodlegające odrzuceniu, złożone przez Wykonawców niepodlegających wykluczeniu.





## 20. Kryteria oceny ofert.

W celu wyboru najkorzystniejszej oferty Zamawiający przyjął następujące kryteria przypisując im odpowiednio wagi procentowe:

### Kryterium 1 - cena ofertowa brutto – 100 %

## 21. Zasady oceny ofert według ustalonych kryteriów.

21.1. Ocena ofert dokonywana będzie wg kryterium 1, z następującego wzoru:

$$\text{wartość punktowa oferty} = \frac{\text{oferta z najniższą ceną ofertową brutto}}{\text{cena ofertowa brutto oferty ocenianej}} \times 100 \times 100\% \text{ (kryterium 1)}$$

21.2. Przyjmuje się, że 1% = 1 pkt i tak zostanie przeliczona liczba punktów.

21.3. Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów przyznaną przez komisję wg wzoru z pkt 21.1. SIWZ.

21.4. Obliczenia dokonywane będą z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

21.5. Jeżeli nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostały złożone dwie lub więcej ofert o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w wyznaczonym terminie ofert dodatkowych.

21.6. Jeżeli złożono ofertę, której wybór prowadziłby do powstania obowiązku podatkowego Zamawiającego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrz wspólnotowego nabycia towarów, Zamawiający w celu oceny takiej oferty doliczy do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałyby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.

## C z ę ś ć V I

### I n f o r m a c j e o t r y b i e s k ł a d a n i a i o t w a r c i a o f e r t

## 22. Miejsce i termin składania ofert.

22.1. Ofertę należy złożyć w siedzibie Zamawiającego Urząd Gminy Płoniawy-Bramura, Płoniawy-Bramura 83A, 06-210 Płoniawy-Bramura, w pokoju nr 9 (sekretariat), 1 piętro, **do dnia 22.10.2012 r. do godz. 11<sup>00</sup>**. Dla ofert przesłanych pocztą liczy się data i godzina dostarczenia oferty pod wskazany adres. Za złożenie oferty w miejscu innym niż wskazane powyżej, Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności.

22.2. Oferty złożone po tym terminie zostaną zwrócone **zgodnie z art. 84 ust. 2 ustawy**.

## 23. Miejsce i termin otwarcia ofert

Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego Urząd Gminy Płoniawy-Bramura, Płoniawy-Bramura 83A, 06-210 Płoniawy-Bramura, sala konferencyjna pok. Nr 5, w dniu **22.10.2012 r., o godzinie 11<sup>05</sup>**.

## 24. Publiczne otwarcie ofert

24.1. Otwarcie ofert jest jawne.

24.2. Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

24.3. Zamawiający otwierając oferty w kolejności, w jakiej były składane, będzie odczytywał każdorazowo numer oferty przydzielony według kolejności składania ofert, nazwę Wykonawcy składającego ofertę, adres jego siedziby, zaofertowane ceny brutto za wykonanie przedmiotu zamówienia oraz pozostałe informacje zgodnie z art. 86 ust. 4 ustawy.



## 25. Termin związania ofertą.

Wykonawca pozostaje związany złożoną ofertą przez okres **30 dni**. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

## 26. Zmiana i wycofanie oferty.

- 26.1. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać ofertę.
- 26.2. Powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub o wycofaniu oferty winno zostać złożone w sposób i w formie przewidzianej dla złożenia oferty, z zastrzeżeniem, że opakowanie (koperta) będzie zawierało dodatkowe oznaczenie „ZMIANA”/”WYCOFANIE”.

## C z ę ś ć V I I

### Postanowienia dotyczące umowy

## 27. Zabezpieczenie należytego wykonania umowy.

- 27.1. Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

## 28. Termin płatności.

- 28.1. Termin płatności za wykonanie przedmiotu zamówienia zawiera wzór Umowy stanowiący **załącznik nr 6 do niniejszej SIWZ**.
- 28.2. Zamawiający **nie dopuszcza możliwości udzielania zaliczek** na poczet wykonania zamówienia.

## 29. Kary umowne.

Zamawiający naliczy kary umowne na warunkach i w wysokościach określonych we wzorze Umowy.

## 30. Wzór Umowy.

- 30.1. Wzór Umowy określony został w **załączniku nr 6** do niniejszej SIWZ. Postanowienia Umowy ustalone we wzorze nie podlegają zmianie.
- 30.2. Wykonawca akceptuje treść wzoru Umowy na wykonanie przedmiotu zamówienia, oświadczeniem zawartym w treści Formularza ofertowego. Przyjęcie przez Wykonawcę postanowień wzoru Umowy stanowi jeden z warunków ważności oferty.
- 30.3. Dopuszczalne zmiany postanowień zawartej Umowy oraz określenie warunków tych zmian.
  - 30.3.1. Zmiana postanowień Umowy może nastąpić w następujących przypadkach:
    - 30.3.1.1) w zakresie aktualizacji danych Wykonawcy i Zamawiającego poprzez zmianę w szczególności: nazwy przedsiębiorstwa, adresu siedziby, formy prawnej Wykonawcy;
    - 30.3.1.2) zmian przepisów, na podstawie których jest realizowana Umowa, w zakresie jaki będzie konieczny aby dostosować postanowienia umowne do obowiązującego stanu prawnego;
    - 30.3.1.3) w przypadku wystąpienia siły wyższej, przez co rozumie się katastrofalne działania przyrody (np. niezwykle mrozy), akty władzy ustawodawczej i wykonawczej (np. wyłączenie) oraz niektóre zaburzenia życia zbiorowego (np. zamieszki uliczne) z wyłączeniem protestów pracowniczych, powodującej konieczność zmiany pierwotnych warunków realizacji dostaw przewidzianych w SOPZ, gdy dalsza realizacja dostaw na dotychczasowych warunkach uniemożliwiałaby dotrzymanie przez Wykonawcę istotnych warunków postanowień Umowy, pomimo dołożenia przez Wykonawcę wszelkich starań.
  - 30.3.2. Zmiana Umowy może nastąpić wyłącznie w przypadku, gdy okoliczności wskazane w pkt 30.3.1. SIWZ nie są spowodowane działaniem bądź zaniechaniem działania przez Wykonawcę.



- 30.3.3. Zmiany Umowy przewidziane w pkt 30.3.1. SIWZ wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
- 30.4. W przypadku złożenia oferty wspólnej, do wzoru Umowy Zamawiający wprowadzi zapis o odpowiedzialności solidarnej podmiotów składających ofertę wspólną.

### **31. Informacja o formalnościach niezbędnych do zawarcia Umowy.**

- 31.1. O miejscu i terminie zawarcia Umowy Wykonawca, którego oferta została wybrana, zostanie poinformowany przez Zamawiającego po upływie terminu do wniesienia **odwołania** lub **jego** rozstrzygnięcia.

## **C z ę ś ć V I I I**

### **P o s t a n o w i e n i a k o ń c o w e**

### **32. Zawiadomienie o wyborze najkorzystniejszej oferty lub o unieważnieniu postępowania.**

- 32.1. **Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty** Zamawiający jednocześnie zawiadomi Wykonawców, którzy złożyli oferty o:
- 32.1.1. wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres wykonawcy, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy), albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację;
- 32.1.2. wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
- 32.1.3. wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
- 32.1.4. terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2 ustawy, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.
- 32.2. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zamieści informacje, o których mowa w pkt 32.1.1. na stronie internetowej [www.bip.ploniawy-bramura.pl](http://www.bip.ploniawy-bramura.pl). oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie.
- 32.3. **O unieważnieniu postępowania** Zamawiający zawiadomi wszystkich Wykonawców, którzy ubiegali się o udzielenie zamówienia – w przypadku unieważnienia postępowania przed upływem terminu składania ofert, a w przypadku unieważnienia postępowania po upływie terminu składania ofert – tych, którzy złożyli oferty, podając uzasadnienie faktyczne i prawne.

### **33. Pouczenie o środkach ochrony prawnej.**

- 33.1. Wykonawca, który ma interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy, przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w Dziale VI ustawy.
- 33.2. Środki ochrony prawnej wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz SIWZ przysługują również organizacjom wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt 5 ustawy.
- 33.3. Odwołanie wnosi się w terminach określonych w art. 182 ustawy.

### **34. Inne postanowienia.**

Do spraw nieuregulowanych w SIWZ zastosowanie mają przepisy ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny oraz ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, z późn. zm.).

### **35. Wykaz załączników.**

Załącznik nr 1 – Formularz ofertowy.

Załącznik nr 2 – Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia (zwany dalej SOPZ).



- Załącznik nr 3 - Oświadczenie Wykonawcy o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy.
- Załącznik nr 4 – Oświadczenie Wykonawcy będącego osobą fizyczną o braku podstaw do wykluczenia Wykonawcy z udziału w postępowaniu w okolicznościach wskazanych w art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy.
- Załącznik nr 5 – Oświadczenie Wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia Wykonawcy z udziału w postępowaniu w okolicznościach wskazanych w art. 24 ust. 1 ustawy.
- Załącznik nr 6 – Wzór Umowy.



**Numer sprawy: GM.271.6.12**

**Załącznik nr 1 do SIWZ**

(pieczęć Wykonawcy)

**FORMULARZ OFERTOWY**  
**na**

***zakup i dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu komputerowego i telewizorów w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych- „Ku rozwojowi przez naukę i zabawę” w Gminie Płoniawy - Bramura.***

Odpowiadając na ogłoszenie przez Urząd Gminy Płoniawy-Bramura ww. przetargu nieograniczonego przedkładam/my\* niniejszą ofertę.

**Nazwa Wykonawcy:**.....

**siedziba Wykonawcy**.....

*(w przypadku Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia należy wymienić wszystkich Wykonawców z określeniem nazwy i siedziby, ze wskazaniem Wykonawcy-Pełnomocnika i poniżej jego dane)*

Adres korespondencyjny:

.....

Kraj/Województwo:..... \*\* TEL. .... FAKS.....

E-mail ..... REGON:.....\*\*

NIP: .....\*\*

1. Oświadczam/my\*, że zapoznaliśmy się z SIWZ i akceptuję/emy\* wszystkie warunki w niej zawarte.
2. Oświadczam/my\*, że zapoznałem/liśmy\* się z postanowieniami wzoru Umowy, który jest częścią SIWZ i zobowiązuję/emy\* się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia Umowy na warunkach określonych w niej przez Zamawiającego, w miejscu i terminie przez niego wyznaczonym.
3. Oferuję/emy\* wykonanie ww. przedmiotu zamówienia w pełnym zakresie zgodnie z postanowieniami SIWZ przedmiotowego postępowania za:  
cenę ofertową netto ..... zł,  
**cenę ofertową brutto ..... zł,**  
słownie cena ofertowa brutto .....
4. Oświadczam/my\*, że powyższa cena zawiera wszystkie koszty, jakie ponosi Zamawiający w przypadku wyboru niniejszej oferty.
5. Oświadczam/my\*, że na oferowane towary udzielamy 36-miesięcznej gwarancji.
6. Oświadczam/my\*, że zamówienie zostanie zrealizowane zgodnie z warunkami SIWZ **w terminie do dnia 5.11.2012 r.**
7. Oświadczam/my\*, że jeżeli nastąpią jakiegokolwiek znaczące **zmiany** przedstawione w naszych dokumentach załączonych do oferty, natychmiast poinformuję/emy\* o nich Zamawiającego.





Nr sprawy: GM.271.6.12

Załącznik nr 2 do SIWZ/  
Załącznik nr 1 do Umowy

### SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA – zwany dalej SOPZ

Przedmiotem zamówienia jest **zakup i dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu komputerowego i telewizorów w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych- „Ku rozwojowi przez naukę i zabawę” w Gminie Płoniawy - Bramura.**, zwanych dalej materiałami dydaktycznymi, zgodnie z opisem zawartym poniżej.

1. Wykonawca zobowiązuje się zrealizować zamówienie **w terminie do dnia 5.11.2012 r.**
2. Dostawa obejmuje przewóz materiałów dydaktycznych, ich rozładunek oraz wniesienie pod wskazane przez Zamawiającego miejsca. Dostawa odbywa się na koszt Wykonawcy.
3. Wykonawca dostarczy materiały pod adresy: Zespół Szkół w Płoniawach-Bramurze 06-210 Płoniawy-Bramura, Zespół Szkół w Krasińcu, Szczuki 06-211 Płoniawy-Bramura, Szkoła Podstawowa w Chodkowie, Chodkowo Wielkie 06-210 Płoniawy-Bramura. Szkoła Podstawowa w Węgrzynowie, Węgrzynowo 06-211 Płoniawy-Bramura.
4. Dostawy będą realizowane w dni robocze, w godzinach 8:00 – 15:00.
5. Wykonawca zobowiązany będzie do dostarczenia **materiałów dydaktycznych zgodnie z podziałem na poszczególne szkoły, do których mają być dostarczone. Powyższy podział będzie przekazany Wykonawcy po podpisaniu umowy, w wersji elektronicznej (np. w formacie Excel).** Dokumenty WZ lub inne dokumenty dostarczane przy dostawach powinny zawierać informacje o nazwie materiału oraz o jego ilości. Niniejsze dokumenty będą dostarczane w dniu dostawy materiałów.
6. Dostarczone materiały muszą być zgodne z opisem zawartym w załączniku nr 1 do Umowy i muszą być nowe, świeże, nieprzeterminowane, czyste, niezardzewiałe i nienoszące oznak jakiegokolwiek używania lub naprawy czy długoterminowego przechowywania oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych. Proponowane produkty muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszystkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem i dopuszczone do obrotu handlowego. Zamawiający ma prawo zażądać powyższych dokumentów przed podjęciem ostatecznej decyzji o wyborze najlepszej oferty.
7. W przypadku stwierdzenia przez Zamawiającego wadliwej partii dostarczonego materiału, przez co rozumie się dostarczenie materiałów niezgodnych z opisem zawartym w niniejszym załączniku, uszkodzonych, dostarczonych w nieodpowiedniej ilości lub niedostarczonych w ogóle, reklamacja zostanie zgłoszona na piśmie (faksem, pocztą lub emailiem na adres wskazany w § 5 ust. 1 pkt 2 Umowy) **w terminie do 3 dni od dnia dostawy** danej partii materiału.
8. Wykonawca zobowiązuje się do wymiany wadliwego materiału, co do którego Zamawiający zgłosił reklamację w terminie **do 5 dni od dnia jej zgłoszenia, z zastrzeżeniem, że cała dostawa zrealizowana zgodnie z opisem zawartym w tabeli nr 1 musi zakończyć się nie później niż dnia 05.11.2012 r.** Przy wymianie wadliwego materiału, zastosowanie mają postanowienia pkt 4 – 8 niniejszego załącznika.
9. **Faktura VAT zostanie wystawiona przez Wykonawcę po zrealizowaniu całej dostawy na poniższe dane:**  
**Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół**  
**Płoniawy-Bramura 83A**  
**06-210 Płoniawy-Bramura**  
**NIP: 757-10-14-938**
10. Warunki wypłaty wynagrodzenia za dostawę przedmiotu zamówienia określono we wzorze Umowy.



**Tabela nr 1. Zbiorcze zestawienie materiałów dydaktycznych dla szkół na terenie Gminy Płoniawy-Bramura.**

<b>Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji</b>		
<b>Nazwa</b>	<b>Opisy</b>	<b>Ilość Szt.</b>
Gąsienice	Pomoc dydaktyczna, która otrzymała certyfikat „Klasy Marzeń” pod patronatem MEN. 4 kolorowe bambusowe specjalnie wyprofilowane łyżki o długości przynajmniej 21cm. łyżki posiadają otwór oraz cienką gumkę ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie materiałowe woreczki zakończone pierścieniem a z drugiej strony gumką. Całość zapakowana w poręcznej tubie. Produkt do ćwiczeń nauki pisania, przeprowadzenia zadań matematycznych zajęć ruchowych i utrwalenia liczb.	8
Wieże	Pomoc dydaktyczna, która otrzymała certyfikat „Klasy Marzeń” pod patronatem MEN. Wykonana z bambusa, umieszczona w wysokiej tubie. Ponad 90 bambusowych specjalnie wyprofilowanych wypukłych kształtek w czterech podstawowych kolorach z otworem. 8 oddzielnych bambusowych pałeczek z kolorową rączką, umożliwiające nawlekanie kształtek na pałeczki. Ćwiczenia manualne i precyzyjne obu rąk równocześnie koordynacja ruchowa, szacowanie.	8
Rybki	Zawartość umieszczona w poręcznej wysokiej tubie (31cm) z uchwytem. Wykonana z twardej tektury z zamykaną pokrywką z tworzywa sztucznego, co umożliwi dzieciom szybkie sprzątanie i utrzymanie porządku. Zawiera 27 bambusowych rybek w 3 różnych kolorach o 3 kształtach (okrągłym, podłużnym i trójkątnym), 3 podwójne bambusowe pałeczki spięte dwoma gumkami, 3 kolorowe, bambusowe miseczki, 3 bawełniane opaski do założenia na głowę z płynną regulacją, 2 kostki do gry z symbolem rybek i ilością od 1-3. Gra ćwiczy szybkość ruchu doskonali jej sprawność manualną i precyzję.	6
Tangalo	2 drewniane pudełka (jasne i ciemne), w których mieści się 7 drewnianych klocków o różnym kształcie i wielkości: Zestaw zawiera 30 sztywnych kart z obrazkami. Każda karta posiada wycięty fragment, który dziecko musi wypełnić klockami z pudełka, według oznaczonej ilości przedstawionej na obrazku. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę dobieranie właściwych elementów. Całość zamieszczona w kartonowym pudełku.	6
Schattenmemo płytki zadaniowe	Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań.	6





Schattenmemo plansza zadaniowa	Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczająca miejsce do ułożenia ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Budowanie zdań, tworzenie historyjek, segregowanie, układanie w oparciu o wzory.	6
Kreativmemo wkłady zadaniowe	Minimum 220 obrazków umieszczonych na 28 długich szablonach wykonanych z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Szablony posiadają numerację pozwalającą rozróżnić grupy obrazków o bardzo różnorodnej tematyce pojęć pozwalające na klasyfikowanie wg stopnia trudności. M.in. pojęcie kredki, klaun, czarne koła.	4
Kreativmemo plansza zadaniowa	Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Minimum 12 długich szablonów po 4 z każdej grupy wykonanych z tworzywa sztucznego z 96 obrazkami z podstawowymi pojęciami jak warzywa, owoce nad, pod, stary młody...	4
Abecadło - 150 liter	Abecadło drewniane składające się przynajmniej z 25 sześciątów. Na każdej ścianie znajduje się literka. Abecadło zawierają znaki polskie jak: ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie, Samogłoski i spółgłoski rozróżnione są kolorami. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. A, E, I, O powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie co umożliwia układanie wyrazów i budowanie prostych zdań, przeprowadzanie ćw. ortograficznych i zabaw logicznych.	19
Tablica z literkami	Podwójna tablica z zestawem literek i cyferek (min. 70 szt.). Składana nie zajmuje dużo miejsca. Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem i tzw. tablicą magnetyczną do przyczepiania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów.	3
Teatrzyk	Kolorowy teatrzyk o wymiarach nie mniejszy niż 94 x 78 x 22 cm, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach wypełniony w środku powietrzem, lekki umożliwia dzieciom łatwe przenoszenie. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórkę konstrukcji a zarazem imitujące kasę biletową	3
Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki	Zestaw akcesoriów do teatrzyku: oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA – niezłączone w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka o wysokości nie mniejszej niż 20 cm.	3
Puzzelator mozaika pojedyńcza	Pomoc dydaktyczna składająca się 12 gumowych ciemnych obustronnie antypoślizgowych, kwadratowych płytek o wymiarze boku nie mniejszym niż 25 cm. Każda płytka posiada namalowany trudnościeralny duży trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki a inne w rogach płytki lub dwa trójkąty łączące się wierzchołkami. Trójkąt występuje w czterech podstawowych kolorach. Płytki służą do układania mozaik, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń w zabawach ruchowych.	4



Puzzelator mozaika podwójna	14 gumowych, obustronnie antypoślizgowych płytek o boku nie mniejszym niż 25 cm. W związku z kształtowaniem wyobraźni przestrzennej płytki posiadają jedynie namalowane stykające się po środku wierzchołkami trójkąty umieszczone na ciemnej powierzchni oraz jednolite, kolorowe powierzchnie. Na spodniej ciemnej części płytki można rysować kredą nowe zadania ( np.: literki). Duża drewniana kostka o boku nie mniejszym niż 3 cm wyznaczająca jednolite i podwójne kolory.	4
Puzzelator karty zadaniowe	Minimum 37 ponumerowanych kart o boku nie większym niż 11 cm wykonanych z giętkiego tworzywa sztucznego odpornego na użytkowanie na różnych podłożach. Na kartach trudnościerny nadruk różnorodnych wzorów mozaik. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów, stanowią element do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej.	4
Puzzelator elementy do działań	Drewniana skrzynka z przegródkami o długości nie większej 40 cm i szerokości nie mniejszej niż 31 cm, na gumowych masywnych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana pokrywą. Duża drewniana kostka do 6-ciu oczek. Bok kostki nie mniejszy niż 3 cm. 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia aktywizują dzieci do ruchu, usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, uczą zabawy w zespole.	4
Tęczowe liny z zapięciem	Zestaw 7 kolorowych, trójwarstwowych lin o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku. Układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, równowaga, chody kombinowane w prawo i w lewo (lateralizacja).	8
Tęczowe liny krążki	24 linowe krążki (po 12 krążków w dwóch kolorach) o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozzerwalnym klipsem. Lina trójwarstwowa. Odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane lateralizacja, precyzja ruchu umiejętności zręcznościowe.	8
Fakturowe zgadywanki faktury cz 1	14 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm. Służy do stymulacji sensorycznej u dzieci z dysfunkcją narządu wzroku	6
Fakturowe zgadywanki faktury cz 2	14 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm. Ćwiczenia wyobraźni umiejętności rozróżniania szczegółów i współpraca w grupie.	6
Fakturowe zgadywanki plansze	12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania.	6



Dysleksja I	Dysleksja Pakiet I Yong Digital zawiera zestaw materiałów multimedialnych wspomagających naukę liter - LITERY i zestaw materiałów wspomagających badanie przesiewowe dzieci oraz profilaktykę w zakresie trudności w czytaniu i pisaniu - OCENA RYZYKA DYSLEKSJI	1
Dysleksja II	Program multimedialny umożliwiający przeprowadzenie profesjonalnej diagnozy i terapii pedagogicznej, zawiera kompleksowy materiał pozwalający na prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi objętymi ryzykiem dysleksji. Budowa programu eduSensus Dysleksja, Pakiet II: Aplikacja terapeuty – program zarządzający; Ocena przyczyn trudności w nauce czytania i pisania – moduł diagnostyczny dla dzieci w wieku 8 lat; Trening słuchania, czytania i pisania cz.1 – moduł terapeutyczny dla dzieci do 9-10 lat	1
Plansze dydaktyczne j. polski	Komplet 4 plansz dydaktycznych o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm. W skład kompletu wchodzi tablice o tytule: Abecadło, Co oni robią?, Jaki to zawód?, Instrumenty muzyczne.	1
Alfabet polski pisany i cyfry	Grawerowane litery wielkie i małe pisane oraz cyfry umieszczone na płycie HDF, alfabet i cyfry polisensoryczne 88 sztuk, 39 małych liter z dwuznakami, 39 wielkich liter z dwuznakami, 10 cyfr, całość w drewnianej skrzyneczce z podpisanymi przegródkami	1
Kocham czytać seria 18 szt.	Jagoda Cieszyńska, Pakiet 18 zeszytów oraz „Kocham czytać. Poradnik dla rodziców i nauczycieli”, „Kocham czytać. Kolorowanka”. Seria logopedyczna pozwala poznawać wszystkie litery polskiego alfabetu.	1
Lotto ortografia	Ortograficzna loteryjka obrazkowa Gra zawiera: 6 dwustronnych, twardych plansz; 54 dwustronne, sztywne tafelki; 16 tafelków do gry "Szczęśliwa koniczynka"; instrukcję gry. Całość zapakowana w kartonowym pudełku.	1
Opowiem Ci mamó	40 obrazków w 10 seriach tematycznych, polega na właściwym ułożeniu kart z obrazkami tak, aby powstała logiczna historyjka, którą następnie własnymi słowami dziecko opowiada.	1
Słowa ukryte w słowach	Gra składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku. Zadaniem graczy jest pogrupowanie w pary wyrazy, tak, aby nazwa jednego była częścią nazwy drugiego obrazka. Ćwiczenie to kształci słuch fonematyczny	1
Rymowanki obrazkowe	30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się.	1
Literka do literki	Doskonały pretekst do poznania liter oraz nauki czytania i pisania. Zawartość minimum 35 obrazków, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja.	1
<b>Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych</b>		
Pieksi	Pomoc dydaktyczna, która otrzymała certyfikat „Klasy Marzeń” pod patronatem MEN. Wykonana z bambusa, umieszczona w wysokiej tubie. Ponad 90 bambusowych specjalnie wyprofilowanych wypukłych kształtek w czterech podstawowych kolorach z otworem. 8 oddzielnych bambusowych pałeczek z kolorową rączką, umożliwiające nawlekanie kształtek na pałeczki. Ćwiczenia manualne i precyzyjne obu rąk równocześnie koordynacja ruchowa, szacowanie.	3



Logigram diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	4
Logigram szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	4
Logigram karty matematyczne	60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościeralnymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.	4
Logigram figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	4
Felix	Okrągła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość.	6
Duży szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	4
Duży szachowy skoczek - plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną zmysł obserwacji, koncentrację.	4



Szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia-rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa	3
Szachowe skoczki plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.	3
Kółko i krzyżyk	Gra umieszczona w drewnianym pudełku, zawiera 9 drewnianych kwadratowych klocków o boku nie mniejszym niż 3 cm z namalowanymi symbolami O i X. Znaki te posiadają dodatkowe szczegóły, które umożliwiają przeprowadzenie ćwiczeń na spostrzegawczość, układanie z pamięci i wyobraźnię.	1
Miasto liczb	Pomoc dydaktyczna wykonana z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Zawiera 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 cm z wyżłobionymi dużymi symbolami cyfr znakami dodawania, odejmowania i równości. Na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie czerwonego ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższą cyfrę ona reprezentuje, co ułatwia naukę tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach.	4
Liczydło liczby w kolorach	Zestaw 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	3
Liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.	3
Fala matematyczna plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dołkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dołków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.	6



Fala matematyczna kule do logopedii	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił.	6
Ułamki klocki z podziałką	Zestaw 29 drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Zestaw umożliwia porównywanie zapisu ułamka zwykłego z zapisem graficznym, rozszerzanie ułamków i ich skracanie, do nauki wartości rytmicznych. Ułamki 1/5, 1/6, 1/8, 1/10.	8
Ułamki plansza	Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi, prostokątnymi słupkami. 10 drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Ułamki 1/2, 1/3, 1/4. Przeprowadzanie prezentacji działań matematycznych i zajęć tematycznych poprzez odpowiednią manipulację elementami.	8
Hip hop płytki liczbowe zest. I	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyście. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	5
Hip hop płytki liczbowe zest.II	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	5
Hip hop kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.	5
Hip hop płytki symbole	Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu.	5



Wieża liczb liczby w haczykiem	5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnocieralną farbą cyfra od 1 – 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.	5
Wieża liczb chwytak	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi linami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu.	5
<b>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych - ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych</b>		
Zestaw 3 lup	Zestaw 3 lup: mała lupa śr. 6 cm, duża lupa śr. 10 cm, lupa do obserwowania owadów - dł. 19 cm.	2
Zegar tarcza demonstracyjna + 24 zegary małe	Tarcze zegarowe zbudowane z systemem kół zębatych, dzięki czemu automatycznie zachowuje relacje minut i godzin w trakcie ćwiczeń. Zestaw zawiera: 1 tarczę demonstracyjną oraz 24 tarcze ćwiczeniowe	1
Chrońmy nasze środowisko zestaw 7 plansz	7 plansz o różnorodnej tematyce związanej ze środowiskiem wielkość minimum 35 x 50, 32karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny.	2
Mikroskop	Przeznaczony jest do badania preparatów w świetle przechodzącym i odbitym. Oświetlacze posiadają 3 stopniowy przełącznik oraz płynną regulację napięcia. Stolik płynnego przesuwu preparatu ze skalą Noniusza umożliwia ruch preparatu w osi x i y. Najmniejsze powiększenie: 40x, największe powiększenie: 1024x, obiektywy: 4x/10x/40x, okulary: 10x, 16x i soczewka BARLOW'A, statyw metalowy, 6 punktowa przysłona z kolorowymi filtrami, głowica monookularowa, stolik przedmiotowy prostokątny.	2
Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.)	Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych zapakowanych w plastikowe pudełko. Zestaw zawiera zarówno tkanki roślinne jak i zwierzęce m.in. Tylne odnoże pszczoły miodnej, Korzeń młodej wyki, Pędzlak (rodzaj grzybów), Sklereidy, Liść bobu.	2
Eksperymenty z Botaniki	Produkt zawiera komplet podstawowych materiałów, umożliwiających rozpoczęcie pierwszej hodowli roślin i przeprowadzenie eksperymentów z botaniki. Pudełko zawiera m.in. szklarnię z filtrami i wywietrznikami, nasiona kukurydzy, fasoli, groszku, dyni Halloween i nasturcji, minimum 5 szt. kapsulek ziemi i torfu, 5 doniczek, szkło powiększające, pipetę do podlewania, gąbkę do kiełkowania, karty do gry i nauki rozpoznawania drzew.	2
Organizm człowieka 3d	Interaktywny, trójwymiarowy, podświetlany model organizmu zasilany 4 bateriami typu AA. Zawiera ciekawe informacje o 10 głównych organach człowieka oraz ponad 1000 pytań i odpowiedzi quizowych.	1



Interaktywny układ słoneczny	Interaktywny układ słoneczny z podświetlanym słońcem, przedstawiający ciekawe fakty o planetach i słońcu w formie pytań i odpowiedzi.	2
Sekrety elektroniki - 180 komb.	Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączek.	2
Waga ze zbiornikami 1 litrowymi i 25 odważnikami	Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1l z podziałką i komplet 25 odważników: 11 odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa.	2
Przyroda - program multimedialny - pakiet 3 programów (1 stanowisko)	Programy multimedialne Dziecko podróżuje ,rozwiązuje zagadki, przeprowadza eksperymenty. W skład pakietu wchodzi 3 programy: Przygoda pogodą, Przygoda w kosmosie, Przygoda na ziemi.	2
Przyroda - program multimedialny - pakiet 3 programów (nieograniczona ilość stanowisk - licencja otwarta dla szkoły)	Programy multimedialne Dziecko podróżuje po kolorowej krainie, szuka wskazówek, rozwiązuje zagadki, przeprowadza eksperymenty. W skład pakietu wchodzi 3 programy: Przygoda pogodą, Przygoda w kosmosie, Przygoda na ziemi. Licencja wielostanowiskowa otwarta.	2
Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku	2
Flagi państwa świata	Gracze uczą się się rozróżniać flagi państw całego świata, poznają nazwy tych państw i miejsce ich położenia. Poznają też nazwy ich stolic, a także jaka jest wielkość ich powierzchni i jaki obowiązuje w nich język. Gra doskonale łączy w sobie zabawę z nauką i treningiem pamięci.	1
Wygibusek	Ludzik wykonany z miękkiego tworzywa pozwalający na układanie postaci w różnych pozycjach, wyrażając swoje emocje.	9
8 brył geometrycznych i ich siatki	8 brył przezroczystych z ruchomą podstawą, 8 kolorowych siatek do składania, wysokość brył: 7,6 cm, umieszczone w kartonie, instrukcja metodyczna	1
Lusterko z refleksem	Za pomocą lusterka z refleksem, uczniowie odbijają różnorodne figury, mogą odczytać pismo lustrzane, uzupełniają wzory kwadratowe lub wykonują inne ciekawe eksperymenty. Lusterko wykonane jest z odpornego na zniszczenie szkła organicznego. Spółowane boki umożliwiają dzieciom dokładne obrysowanie lustrzanego odbicia. Szerokość nie mniejsza niż 15 cm. Wysokość nie mniejsza niż 9,5 cm.	1
Plansze dydaktyczne matematyka I-III	Komplet 3 plansz dydaktycznych o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm. W skład kompletu wchodzi tablice o tytule: Działania arytmetyczne, Tabliczka mnożenia, Liczymy od 1 do 10.	1
Kompas namiarowy	Dobrej jakości kompas z tworzywa sztucznego umieszczony na sznureczku do zawieszenia na szyi. Na tarczy zaznaczone są cztery punkty odniesień oraz 360-stopniowej skali wokół jego krawędzi. • śr. 5,5 cm	1
Szkielet człowieka z naczyniami krwionośnymi	Szkielet człowieka o długości nie mniejszej niż 84cm z przedstawionymi naczyniami krwionośnymi i nerwowymi. Wykonany z plastiku PVC.	1





Korpus człowieka model anatomiczny	Model o wysokości nie mniejszej niż 42 cm, 11 elementów, głowę można otworzyć. Model anatomiczny przedstawiający korpus i najważniejsze organy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa.	1
Stacja pogody	Stacja pogody zawiera 3 wyjmowane z podstawką przyrządy: higrometr (wilgotnościomierz), barometr i termometr. Średnica przyrządów nie mniejsza niż 7,6 cm Wszystkie trzy przyrządy umieszczone w poręcznej, przenośnej „walizeczce”. Stosując Stację pogody można porównywać wskazania na każdym z przyrządów lub umieszczać jeden z przyrządów w różnych miejscach skupiając się na danym przyrządzie i jego możliwościach pomiarowych.	1
<b>Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy</b>		
Gotujemy zupę	Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału filcopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa.	2
Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 1	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.	1
Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 1	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	1
Słucham, wiem odczytuję - płyty cz. 2	Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.	1
Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 2	Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego.	1
Logopedia oprogramowanie pakiet I	Program komputerowy – terapia logopedyczna, składa się z: Aplikacja logopedy – program zarządzający 5 programów do diagnozy i terapii logopedycznej, współdziałających z Aplikacją logopedy: (Szereg szumiący, Szereg syczący, Szereg ciszący, Różnicowanie szeregów, Głoska r ). W zestawie również: kalibrator dźwięków, profesjonalny mikrofon, nakładki na mikrofon, umożliwiające higieniczne prowadzenie terapii oraz pomoce tradycyjne pomoce tradycyjne: Książeczka z zestawem labiogramów i ćwiczeń, Zestaw obrazków „Już potrafię to wymówić!”, Zestaw plakatów „Już potrafię to wymówić!”, Szpatułki logopedyczne, Kolorowe piórka, Kolorowe słomki	1



Lustro logopedyczne duże	Duże lustro w ramie MDF, pozwalające nauczycielowi na ćwiczenia logopedyczne wraz z dzieckiem. Wymiarach nie mniejszych i nie większych niż 60 x 120cm.	1
Logopedyczne rybki 1	W zestawie 54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące i syczące.	1
Logopedyczne rybki 2	W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski ś(si), ź(zi), d(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski	1
Zestaw ćwiczeń i tekstów wspomagających rozwój mowy	Zestaw 22 książek :Seria: " Kocham Czytać" - Jagoda Cieszyńska	1
<b>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - artystycznie</b>		
Uśmiechnięta buźka 16 gal.	Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrzyżnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa	2
Uśmiechnięta buźka 34 gal.	Skrzynia z bardzo masywnego tworzywa sztucznego, odpornego na uderzenia o wymiarach nie mniejszych niż 61 x 86 x 52 cm z wygodnymi uchwytami po bokach o pojemności w granicach 130 l., na boku skrzyni umieszczona naklejka z symbolem uśmiechniętej buźki a na pokrywie wesole oczka. Łatwa w utrzymaniu. Przeznaczona do przechowywania artykułów i akcesorii plastycznych, kubków na farby, farb, pędzelków, arkuszy papieru zabawek itp. oraz cięższych przedmiotów. Wypukła pokrywa umożliwia wykorzystanie większej ilości przestrzeni w pojemniku oraz stanowi dodatkowe siedzisko.	2
Magiczne kredki	18 sześciokątnych kredek o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne, nietoksyczne, dł. kredki nie mniejsza niż 17 cm, średnica nie mniejsza niż 1 cm.	8
Pojemnik do farb	Zestaw minimum 15 pojemników 100 ml do farb i 20 szpatułek z tworzywa sztucznego. Całość mieści się w drewnianym pudełku z 18 przegródkami.	2
Koło do malowania	Zespół dwóch, drewnianych kół pasowych o średnicy jednego koła nie mniejszej niż 21 cm, i średnicy drugiego koła nie mniejszej niż 8 cm, obracających się na stalowych osiach. Koła posiadają na rancie wyłobienie, po którym przesuwają się gumowe paski. Koła wprowadzane są w ruch. Można tworzyć formy plastyczne gdzie materiał tworzenia jest w ruchu.	2
Platforma z osłoną do farb	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie łyżki o dł. minimum 67 cm, do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm.	2



Farba Kri Kra Krea - biała	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby białej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - żółta	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby żółtej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby pomarańczowego pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - jasnoczerwona	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby jasnoczerwonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - czerwona	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby czerwonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2



Farba Kri Kra Krea - różowa	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby różowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - fioletowa	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby fioletowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - jasnozielona	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby jasnozielonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - zielona	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby zielonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - jasnoniebieska	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby jasnoniebieskiej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2



Farba Kri Kra Krea - niebieska	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby niebieskiej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - brązowa	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby brązowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - czarna	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby czarnej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Koncentrat umożliwia malowanie palcami oraz na różnych podłożach np. na plexi, szkłe, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli ale już nie o właściwościach umożliwiających malowanie na różnych materiałach.	2
Farba Kri Kra Krea - złota	Koncentrat farby złotej nietoksycznej i hipoalergicznej o pojemności 1 litra. Nie miesza się z koncentratem farby o podobnych właściwościach, ale przy połączeniu z farbami daje obrazowi charakterystyczny połysk i ciekawą strukturę. Umożliwia malowanie palcami oraz na różnych formach pozwalając tworzyć niepowtarzalne formy np. na styropianie, folii świeczkach szkłe, papierze. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli.	2
Farba Kri Kra Krea - srebrna	Koncentrat farby srebrnej nietoksycznej i hipoalergicznej o pojemności 1 litra. Nie miesza się z koncentratem farby o podobnych właściwościach, ale przy połączeniu z farbami daje obrazowi charakterystyczny połysk i ciekawą strukturę. Umożliwia malowanie palcami oraz na różnych formach pozwalając tworzyć niepowtarzalne formy np. na styropianie, folii świeczkach szkłe, papierze. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1:3 uzyskując w ten sposób 4 litry klasycznej farby akwareli.	2
Farba do tekstylii	Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby do tekstyliów o pojemności 0,5 litra. W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:1, umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się.	2
Pędzelki - zestaw 10 szt.	Zestaw 10 pędzelków z drewnianą rączką.	2
Klej sztyft - 12 szt.	Sztyft minimum 36 g. netto, nietoksyczny, hipoalergiczny, bardzo wydajny.	2
Rolka papieru (30cm x 12m)	Rolka papieru samoprzylepnego o długości 12 m i minimum szerokości 30 cm	2



Klocki kształtki - prostopadłościany	Zestaw klocków o wymiarach nie mniejszych niż : 60x30x30 cm - 2 szt., 30x30x15 cm - 1 szt., 60x30x15 cm - 1 szt., 90x30x15 cm - 1. Każdy klocek wykonany ze sprężystej pianki poliuretanowej o dużej gęstości i lekkości. Pianka naciągnięta kolorowym materiałem skają , łatwo zmywalnym i gładko przylegającym do pianki zamykany na zamek. całość obszyta mocnymi i gęstymi szwami	2
Klocki kształtki - trójkąty	Zestaw klocków o wymiarach nie mniejszych niż:30x15x30 cm- 2 szt. Każdy klocek wykonany ze sprężystej pianki poliuretanowej o dużej gęstości i lekkości, Pianka naciągnięta kolorowym materiałem skają łatwo zmywalnym i gładko przylegającym do pianki zamykany jest na zamek. całość obszyta mocnymi i gęstymi szwami.	2
Klocki kształtki - sześciąny	Zestaw klocków o wymiarach nie mniejszych niż : 30x30x30 cm - 2 szt. Każdy klocek wykonany ze sprężystej pianki poliuretanowej o wysokiej i dużej lekkości, Pianka naciągnięta kolorowym materiałem skają łatwo zmywalnym i gładko przylegającym do pianki zamykany jest na zamek. Całość obszyta mocnymi i gęstymi szwami.	2
Klocki kształty - walce	Zestaw klocków o wymiarach nie mniejszych niż: 60x30x15 cm - 2 szt., 30x30 cm - 2 szt., 30x60 cm - 2 szt., 100x25 cm - 1 szt.. Każdy klocek wykonany ze sprężystej pianki poliuretanowej o wysokiej gęstości i dużej lekkości, Pianka naciągnięta kolorowym materiałem skają, łatwo zmywalnym i gładko przylegającym do pianki zamykany jest na zamek. Całość obszyta mocnymi i gęstymi szwami.	2
Instrumenty perkusyjne	Zestaw 9 elementów instrumentów perkusyjnych :janczary na taśmie - 4 dzwonki, para; janczary - 21 dzwonek, długość drewnianej rączki 24 cm; janczary - 5 dzwonek; kastaniety drewniane na rączce - długość całkowita 21 cm; klawesy drewniane - długość 16,5 cm, szerokość 6 cm, grubość 4 cm; marakasy drewniane z rączką, para - długość 27 cm, średnica 8 cm; pudełko akustyczne prostokątne - długość 20cm, szerokość 19,5 cm; tamburyno z membraną ,6 talerzyków, średnica 20 cm; trójkąt - 15 cm. Całość zapakowana w poręczną torbę na zamek.	2
<b>Sprzęt komputerowy i telewizyjny</b>		
Laptop	Ekran: przekątna ekranu LCD 15,6 cali; typ ekranu TFT HD (LED) AntiGlare; maksymalna rozdzielczość LCD 1366x768 Procesor: prędkość procesora 2,5 GHz; pojemność pamięci podręcznej 3 MB; obsługa technologii Hyperthreading Dysk twardy: pojemność dysku (HDD) 500 GB; prędkość obrotowa silnika 7200 obr./min Pamięć operacyjna: zainstalowana pamięć 4096 MB; rodzaj pamięci SODIMM DDR3, częstotliwość szyny pamięci 1333 MHz; maksymalna wielkość pamięci 8192 MB; ilość banków pamięci 2 szt.; ilość wolnych banków pamięci 1 szt. Typ karty graficznej: zintegrowana Karta dźwiękowa: zintegrowana Napędy wbudowane (zainstalowane): DVD±RW Super Multi (+ DVD-RAM) Dual Layer Typ gniazda rozszerzeń 1 x Express Card 34 Urządzenia wskazujące TouchPad Rodzaj baterii Li-Ion (6 komorowa) Złącza zewn.: 1x15-stykowe D-Sub (wyjście na monitor); 1xHDMI; 1xUSB 2.0; 2xUSB 3.0; 1xRJ-45 (LAN); 1xUSB 2.0/eSATA; wyjście słuchawkowe; wejście na mikrofon; wejście zasilania (DC-in) Bezprzewodowa karta sieciowa: typ bezprzewodowej karty sieciowej IEEE 802.11b/g/n	3



	<p>Bluetooth Czytnik kart pamięci Typy odczytywanych kart pamięci: SecureDigital Card; SecureDigital Card High-Capacity (SDHC); SecureDigital eXtended Capacity Card (SDXC); MultiMedia Card; MemoryStick MemoryStick Pro; xD-Picture Card Wyposażenie standardowe: głośniki stereo, mikrofon, zintegrowana kamera, czytnik linii papilarnych, podświetlana klawiatura Gwarancja producenta 36 m-cy w miejscu użytkowania sprzętu Zainstalowany system operacyjny: Microsoft Windows 7 Professional PL 32/64-bit</p>	
Telewizor LCD	<p>Przekątna ekranu: 32 cali Technologia podświetlania matrycy: Edge LED Obsługa technologii HD Full-HD Rozdzielczość ekranu: 1920x1080 pikseli Sygnał wideo (HD): 1080p; 1080i; 720p; 720i; 576p; 576i; 480p; 480i Rzeczywisty współczynnik proporcji obrazu: 16:9 Typ Tunera TV: DVB-T; DVB-C z CI+, analogowy System dźwięku: Dolby Digital Plus; Dolby Pulse; SRD TheaterSound Moc wyjściowa audio: 2x10 Wat Telegazeta (pamięć): 1000 stron PiP (obraz w obrazie): Tak Funkcje użyteczne Złącze HDMI 2 szt. Złącze SCART 1 szt. Złącze COMPONENT (Y, Pb, Pr) 1 szt. Złącze USB 2.0 1 szt. Dodatkowe informacje n/t złącz.: 1x cyfrowe wejście optyczne audio, 1x Złącze C.I. (Common Interface) Gwarancja producenta: min. 24 m-ce Do telewizora dołączony kompatybilny uchwyt/wieszak obrotowy umożliwiający zawieszenie na ścianie z możliwością regulacji kąta nachylenia w pionie i poziomie.</p>	2



**Nr sprawy: GM.271.6.12**

**Załącznik nr 3 do SIWZ**

**Nazwa Wykonawcy:**.....

**siedziba Wykonawcy** .....

*(w przypadku Wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia należy wymienić wszystkich Wykonawców z określeniem nazwy i siedziby)*

**OŚWIADCZENIE WYKONAWCY**  
**O SPEŁNIENIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU,**  
**O KTÓRYCH MOWA W ART. 22 UST. 1 USTAWY Z DNIA 29 STYCZNIA 2004 R. PRAWO**  
**ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH (TEKST JEDN. DZ. U. Z 2010 R. NR 113, POZ. 759, Z PÓŹN.**  
**ZM.).**

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego, którego przedmiotem jest **zakup i dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu komputerowego i telewizorów w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych- „Ku rozwojowi przez naukę i zabawę” w Gminie Płoniawy - Bramura** oświadczam/my\*, że spełniam/my\* warunki udziału w postępowaniu określone w art. 22 ust. 1 ww. ustawy dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
- 2) posiadania wiedzy i doświadczenia;
- 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
- 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej.

....., ..... 2012 r.  
miejsowość ,                      data

.....  
podpis i pieczęć Wykonawcy

**Uwaga!**

Projekt „Ku rozwojowi przez naukę i zabawę” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2





\* niepotrzebne skreślić

Nr sprawy: GM.271.6.12

Załącznik nr 4 do SIWZ

**OŚWIADCZENIE WYKONAWCY BĘDĄCEGO OSOBĄ FIZYCZNĄ  
O BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA WYKONAWCY Z UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU  
W OKOLICZNOŚCIACH WSKAZANYCH W ART. 24 UST. 1 PKT 2 USTAWY Z DNIA 29  
STYCZNIA 2004 R. PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH (TEKST JEDN. DZ. U. Z 2010 R.  
NR 113, POZ. 759, Z PÓŹN. ZM.).**

*(niniejsze oświadczenie składa wyłącznie Wykonawca będący osobą fizyczną)*

**Imię i nazwisko, nazwa Wykonawcy:** .....

**Siedziba Wykonawcy:** .....

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego, którego przedmiotem jest **zakup i dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu komputerowego i telewizorów w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych- „Ku rozwojowi przez naukę i zabawę” w Gminie Płoniawy – Bramura**

**OŚWIADCZAM, ŻE:**

**nie podlegam wykluczeniu z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego w okolicznościach wskazanych w art. 24 ust. 1 pkt 2 ww. ustawy.**

**Art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo zamówień publicznych brzmi następująco:**

*„Z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się wykonawców, w stosunku do których otwarto likwidację lub których upadłość ogłoszono, z wyjątkiem wykonawców, którzy po ogłoszeniu upadłości zawarli układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego”.*

....., ..... 2012 r.

miejsowość,                      data

.....

podpis i pieczętka Wykonawcy



Numer sprawy: GM.271.6.12

Załącznik nr 5 do SIWZ

Nazwa Wykonawcy:.....

siedziba Wykonawcy .....

### OŚWIADCZENIE WYKONAWCY

**O BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA WYKONAWCY Z UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU  
W OKOLICZNOŚCIACH WSKAZANYCH W ART. 24 UST. 1 USTAWY Z DNIA 29 STYCZNIA  
2004 R. PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH (TEKST JEDN. DZ. U. Z 2010 R. NR 113, POZ.  
759, Z PÓŹN. ZM.).**

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego, którego przedmiotem jest **zakup i dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu komputerowego i telewizorów w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych- „Ku rozwojowi przez naukę i zabawę” w Gminie Płoniawy - Bramura** oświadczam/my\*, że nie podlegam/my\* wykluczeniu z udziału w postępowaniu w okolicznościach wskazanych w art. 24 ust. 1 ww. ustawy.

....., ..... 2012 r.  
miejsowość , data

.....  
podpis i pieczęć Wykonawcy

#### Uwaga!

\* niepotrzebne skreślić



Nr sprawy: GM.271.6.12

Załącznik nr 6 do SIWZ

## U M O W A n r . . . . 2 0 1 2 – W Z Ó R

Niniejsza umowa, zwana dalej Umową została zawarta dnia ..... 2012 r. w Płoniawach Bramurze pomiędzy:

**Gminą Płoniawy-Bramura, 06-210 Płoniawy zwaną dalej „Zamawiającym”, reprezentowaną przez Włodzimierza Załęskiego.- Wójta Gminy Płoniawy-Bramura z kontrasygnatą Hanna Michalska - Skarbnika Gminy Płoniawy-Bramura**  
**NIP: 757-10-05-632**

**REGON: 000541658**

zwanym dalej Zamawiającym,

a

..... z siedzibą przy ....., NIP ....., REGON ....., wpisanym do .....

....., reprezentowanym przez .....

zwanym dalej „Wykonawcą”.

**W dalszej części Umowy Zamawiający i Wykonawca zwani będą „Stronami”.**

*W wyniku wyboru Wykonawcy w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego na podstawie art. 39 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, z późn. zm.), zwanej dalej ustawą, zawarto Umowę następującej treści:*

### § 1

#### Przedmiot Umowy

1. Przedmiotem Umowy jest **zakup i dostawa pomocy dydaktycznych, sprzętu komputerowego i telewizorów w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych- „Ku rozwojowi przez naukę i zabawę” w Gminie Płoniawy - Bramura**
2. Wykonawca zobowiązuje się zrealizować przedmiot Umowy zgodnie ze Szczegółowym opisem przedmiotu zamówienia, zwanym dalej SOPZ, stanowiącym Załącznik nr 1 do Umowy oraz ofertą Wykonawcy z dnia.....
3. Wykonawca oświadcza, że zapoznał się ze wszystkimi warunkami, które są niezbędne do wykonania przez niego Umowy, bez konieczności ponoszenia przez Zamawiającego jakichkolwiek dodatkowych kosztów.

### § 2

#### Termin i miejsce realizacji Umowy

1. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot Umowy **do dnia 05.11.2012 r.**
2. Miejsce dostaw materiałów: Zespół Szkół w Płoniawach-Bramurze 06-210 Płoniawy-Bramura, Zespół Szkół w Krasieńcu, Szczuki 06-211 Płoniawy-Bramura, Szkoła Podstawowa w Chodkowie, Chodkowo Wielkie 06-210 Płoniawy-Bramura. Szkoła Podstawowa w Węgrzynowie, Węgrzynowo 06-211 Płoniawy-Bramura.

### § 3

#### Warunki i zasady wykonywania Umowy

1. Wykonawca zobowiązuje się realizować przedmiot Umowy z należytą starannością, najlepszą wiedzą oraz zgodnie z zasadami profesjonalizmu zawodowego.
2. W każdym przypadku Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za tę część zamówienia, którą powierza podwykonawcom.
3. Zlecenie wykonania części zamówienia podwykonawcy nie wpływa na zmianę treści zobowiązań Wykonawcy wobec Zamawiającego za wykonanie tej części zamówienia. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za działania, zaniechania, uchybienia i zaniedbania podwykonawcy, jego



4. pracowników lub przedstawicieli, jakby to były działania, zaniechania, uchybienia i zaniedbania jego własne lub jego własnych pracowników lub przedstawicieli.
5. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie obowiązków określonych Umową, w tym również za szkody wyrządzone przez osoby przez niego oddelegowane i osoby działające w imieniu i na rzecz Wykonawcy.

#### § 4

##### Wynagrodzenie i warunki płatności

1. **Całkowita wartość Umowy nie może przekroczyć ceny ofertowej brutto podanej w ofercie tj. kwoty** ..... (słownie: .....).
2. Wynagrodzenie jest stałe i obejmuje wszystkie koszty związane z realizacją Umowy, jakie ponosi Zamawiający.
3. Rozliczenie za dostawę materiałów będących przedmiotem Umowy **nastąpi po zrealizowaniu całej dostawy** (wszystkich pozycji jak i ilości wykazanych w załączniku nr 1 do Umowy), na podstawie prawidłowo wystawionej przez Wykonawcę faktury VAT.
4. Podstawą do wystawienia faktury VAT jest podpisany i zaakceptowany przez osoby upoważnione do odbioru dostaw protokół odbioru, bądź inny dokument (np. WZ) zawierający ilościowe zestawienie dostarczonych materiałów.
5. Faktura VAT za wykonanie całego przedmiotu zamówienia zawierająca rozbić na poszczególne materiały będące przedmiotem Umowy zostanie wystawiona na dane:  
Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół  
Płoniawy-Bramura 83A  
06-210 Płoniawy-Bramura  
NIP: 757-10-14-938
6. Zapłata wynagrodzenia następuje w formie przelewu na rachunek bankowy wskazany przez Wykonawcę na fakturze VAT w terminie **30 dni** od dnia przedłożenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury VAT.
7. Za datę zapłaty uznaje się dzień, w którym Zamawiający wydał polecenie swojemu bankowi dokonania przelewu wynagrodzenia na rachunek bankowy Wykonawcy.
8. Przy zleceniu podwykonawcy przeprowadzenia części zamówienia, koszty usług zleconych pokrywa Wykonawca.
9. Wynagrodzenie płatne jest ze środków **Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2**

#### § 5

##### Nadzór nad prawidłowym wykonaniem Umowy

1. Osobami odpowiedzialnymi za prawidłową realizację Umowy (tzw. Opiekunami Umowy) są:
  - 1) **po stronie Zamawiającego:**
    - .....tel. ...., faks ..... e-mail: .....
    - .....tel. ...., faks ..... e-mail: .....
  - 2) **po stronie Wykonawcy:**
    - .....tel. ...., faks ..... e-mail: .....
    - .....tel. ...., faks ..... e-mail: .....
2. Strony oświadczają, iż osoby, o których mowa w ust. 1, będą wykonywały czynności związane z realizacją Umowy. Zmiana tych osób nie stanowi zmiany Umowy i wymaga jedynie pisemnego oświadczenia złożonego drugiej Stronie.
3. Każda z osób wymienionych w ust. 1 uprawniona jest do samodzielnego działania.



4. Wszystkie informacje związane z realizacją Umowy Strony przekazują sobie za pomocą faksu bądź poczty elektronicznej pod numery i adresy wskazane w ust. 1.

## § 6

### Kary umowne

1. W przypadku niewykonania lub nienależytego wykonywania Umowy, Wykonawca zapłaci Zamawiającemu następujące kary umowne:
  - 1) **w przypadku nieprzystąpienia** do wykonania Umowy **przez Wykonawcę** - w wysokości **10%** wartości wynagrodzenia, o którym mowa w § 4 ust. 1;
  - 2) **za opóźnienie w realizacji dostawy** – w wysokości **0,1 %** wartości wynagrodzenia, o którym mowa w § 4 ust. 1 Umowy, za każdy rozpoczęty dzień opóźnienia;
  - 3) **za każdy inny przypadek** niż określone w pkt 1 i 2 przypadki niewykonania lub nienależytego wykonania Umowy, w szczególności za dostawę materiałów: w zniszczonych opakowaniach, w niewłaściwej ilości, niezgodnych z SOPZ oraz w przypadku nieuwzględnienia wcześniej zgłoszonej reklamacji - w wysokości **1%** wartości wynagrodzenia, o którym mowa w § 4 ust. 1 Umowy.
  - 4) **w przypadku wypowiedzenia** Umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy – w wysokości **10%** wartości wynagrodzenia, o którym mowa w § 4 ust. 1.
2. Nienależyte wykonanie Umowy przez Wykonawcę trzykrotnie w ciągu trwania Umowy stanowi podstawę do wypowiedzenia Umowy przez Zamawiającego z winy Wykonawcy i zobowiązuje Wykonawcę do zapłacenia kary umownej, o której mowa w ust. 3 pkt 4.
3. W przypadku naliczenia kar umownych, Zamawiający poinformuje Wykonawcę za pośrednictwem faksu na nr ..... potwierdzonego drogą pocztową, o przyczynach naliczenia i wysokości kary umownej oraz obciąży Wykonawcę karą i potrąci ją z wynagrodzenia, o którym mowa w § 4 ust. 1 przy zapłacie faktury VAT wystawionej zgodnie z § 4, bądź w przypadku naliczenia kary w sytuacji, o której mowa w § 7 ust. 1 pkt 2 – Wykonawca zobowiązany będzie do zapłaty kary umownej na podstawie noty księgowej wystawionej przez Zamawiającego. Jeżeli kwota kar umownych przewyższy należne wynagrodzenie Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kwotę przewyższającą w terminie 7 dni od otrzymania wezwania do zapłaty. Zamawiający poinformuje Wykonawcę na piśmie o dokonaniu potrącenia z wynagrodzenia Wykonawcy, w związku z powstaniem obowiązku zapłaty kar umownych.
4. Strony ustalają, iż kary, o których mowa w ust. 3 podlegają kumulacji, z tym że nie podlega kumulacji kara, o której mowa w ust. 3 pkt 1 z karą, o której mowa ust. 3 pkt 4.
5. Zamawiający zastrzega sobie prawo dochodzenia odszkodowania przekraczającego wysokość kar umownych.

## § 7

### Wypowiedzenie Umowy

1. Zamawiający ma prawo wypowiedzenia Umowy ze skutkiem natychmiastowym z powodu niedotrzymania przez Wykonawcę istotnych warunków Umowy, w szczególności w przypadku:
  - 1) zajęcia majątku Wykonawcy w stopniu uniemożliwiającym mu wykonanie Umowy;
  - 2) nieprzystąpienia przez Wykonawcę do wykonania Umowy;
  - 3) dopuszczenia się przez Wykonawcę opóźnienia w realizacji dostaw;
  - 4) trzykrotnego nienależytego wykonania Umowy.
2. Wykonawca ma obowiązek w terminie 48 godzin zawiadomić Zamawiającego o zaistnieniu zdarzenia opisanego w ust. 1 pkt 1.
3. Zgodnie z art. 145 ustawy w razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie Umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia Umowy, **Zamawiający może odstąpić od Umowy** w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach. W takim wypadku Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia należnego mu z tytułu wykonania części Umowy.
4. Wypowiedzenie Umowy wymaga formy pisemnej.
5. W przypadku wypowiedzenia Umowy przez Zamawiającego z przyczyn, o których mowa w ust. 1 pkt 1, 3, 4, Strony ustalą wartość zrealizowanych prawidłowo przez Wykonawcę dostaw na podstawie faktury VAT wystawionej przez Wykonawcę, uwzględniającej zrealizowaną część



6. dostawy, która nastąpiła do dnia wypowiedzenia umowy; postanowienia § 4 ust. 4 i 5 stosuje się odpowiednio.

## **§ 8**

### **Postanowienia końcowe**

1. W razie sporu związanego z realizowaną Umową, Strony będą dążyć do jego polubownego rozstrzygnięcia, a w przypadku braku porozumienia Strony poddadzą spór pod rozstrzygnięcie sądu powszechnego właściwego dla siedziby Zamawiającego.
2. W sprawach nieuregulowanych Umową, zastosowanie mają przepisy ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. Nr 16, poz. 93 z późn. zm.) oraz ustawy.
3. Zmiana postanowień warunków Umowy może nastąpić w następujących przypadkach:
  - 1) w zakresie aktualizacji danych Wykonawcy i Zamawiającego poprzez zmianę w szczególności: nazwy przedsiębiorstwa, adresu siedziby, formy prawnej Wykonawcy;
  - 2) zmian przepisów, na podstawie których jest realizowana Umowa, w zakresie jaki będzie konieczny aby dostosować postanowienia umowne do obowiązującego stanu prawnego;
  - 3) w przypadku wystąpienia siły wyższej, przez co rozumie się katastrofalne działania przyrody (np. niezwykle mrozy), akty władzy ustawodawczej i wykonawczej (np. wyłączenie) oraz niektóre zaburzenia życia zbiorowego (np. zamieszki uliczne) z wyłączeniem protestów pracowniczych, powodującej konieczność zmiany pierwotnych warunków realizacji dostaw przewidzianych w SOPZ, gdy dalsza realizacja dostaw na dotychczasowych warunkach uniemożliwiłaby dotrzymanie przez Wykonawcę istotnych warunków postanowień Umowy, pomimo dołożenia przez Wykonawcę wszelkich starań.
4. O zaistnieniu zdarzeń, o których mowa w ust. 3 pkt 3 Wykonawca zawiadomi Zamawiającego najpóźniej w następnym dniu po zaistnieniu zdarzenia.
5. O zaistnieniu sytuacji, o których mowa w ust. 3 pkt 1 i 2 Wykonawca poinformuje Zamawiającego z odpowiednim wyprzedzeniem.
6. Wszelkie zmiany Umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
7. Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, dwa dla Zamawiającego i jeden dla Wykonawcy.
8. Załącznik do Umowy stanowi:

**Załącznik nr 1.** Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia (zwany dalej SOPZ).

#### **ZAMAWIAJĄCY**

.....  
pieczęć i podpis

#### **WYKONAWCA**

.....  
pieczęć i podpis